कक्षा– 1, वर्क शीट–13 (साप्ताहिक)

पाठ– 13 (बंदर गया खेत में भाग)

बच्चे का नाम........................	स्कूल......................................
अभिभावक का नाम..................	मोबाइल नम्बर..............................

अभिभावकों के लिए– हम आशा करते हैं कि आप या घर का कोई भी सदस्य इस वर्क शीट के कार्य को पूरा करने में बच्चे की मदद करेंगे।

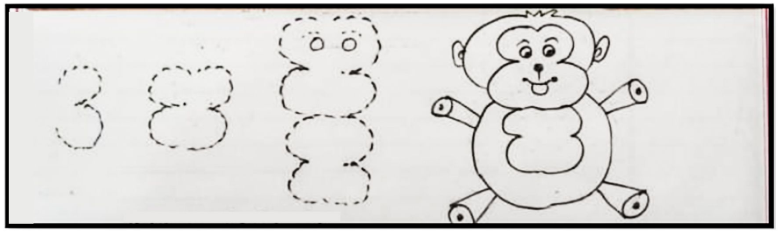
गतिविधि 1. *अभिभावक नीचे दिए गए चित्र को देखते हुए बच्चों से बातचीत करें, चित्र में आपको क्या–क्या दिख रहा है? बंदर क्या खा रहा होगा? चिड़िया बंदर को ऐसे क्यों देख रही है? बंदर को देखकर चिड़िया भी कुछ खाने के बारे में सोच रही होगी?*

गतिविधि 2. *ऊपर दिए गए चित्र में से बच्चे अपने पसंद का चित्र बनाकर उसमें रंग भरें, तथा उसके बारें में कुछ लिखने का भी प्रयास करें।*

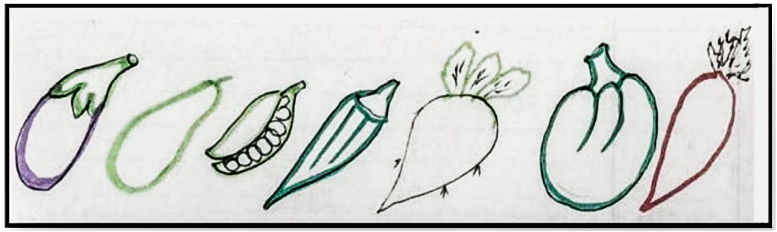
गतिविधि 11. *अभिभावक नीचे दी गई पहेलियों को पढ़कर बच्चों को सुनाएं और उसका जवाब बच्चों को सोचकर बताने को कहें।*

1. हरा हूँ पर पत्ता नहीं, नकलची हूँ पर बंदर नहीं, बताओ मैं कौन हूँ।	2. पढ़ने में लिखने में दोनों में ही में आता काम पेन नहीं कागज़ नहीं बताओ क्या है मेरा नाम।

गतिविधि 12. *बच्चे नीचे दिए गए जगह पर बंदर का चित्र बनाएं और उसमें रंग भरें।*



गतिविधि 13. *बच्चे नीचे दिए गए सब्जियों के चित्रों में रंग भरें और सब्जियों के नाम लिखने का भी प्रयास करें।*



....

अभिभावक के लिए – *अभिभावक अपने पसंद की बच्चों को कहानी सुनाएं और फिर उस कहानी को बच्चों से अपने शब्दों में सुनाने को कहें।*

वर्कशीट निर्माणकर्ता।

1- जसविंदर कौर

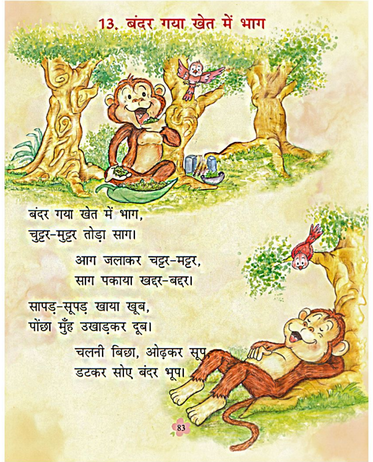
2- इंदू बाला

ब्लॉक – काशीपुर

तकनीकी सहयोग

– रूम टू रीड इंडिया ट्रस्ट

गतिविधि 3. *अभिभावक बच्चों को 'बंदर गया खेत में भाग' कविता सुनाएं और बच्चों को कविता साथ साथ दोहराने को कहें।*



चर्चा के लिए प्रश्न –

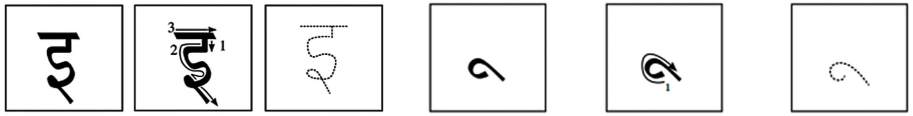
जब बंदर खेत में भाग गया तो क्या हुआ होगा?

कौन कौन से साग बनाए जाते हैं?

साग कैसे बनाया जाता है बच्चों के साथ चर्चा करें?

गतिविधि 4. *अभिभावक के लिए – बच्चों आओ हम खेल खेलते हैं। जिस शब्द में पहली आवाज़ 'इ' की आएगी उस पर में ताली बजाऊंगा जैसे इमली शब्द में पहली आवाज़ 'इ' की आ रही है। इस प्रकार से जिस शब्द में 'इ' की आवाज़ आएगी उस पर आप ताली बजाएंगे। जैसे – इस, इसकी, इतना, इमारत।*

गतिविधि 5. *अभिभावक बच्चों को 'इ' और मात्रा 'ू' लिखने का तरीका बताएं और बच्चे 'इ' और मात्रा 'ू' को बोलकर उस पर अंगली फेरे।*



बच्चे नीचे 'इ' और मात्रा 'ू' को पांच बार बोलकर लिखें।

इ ....

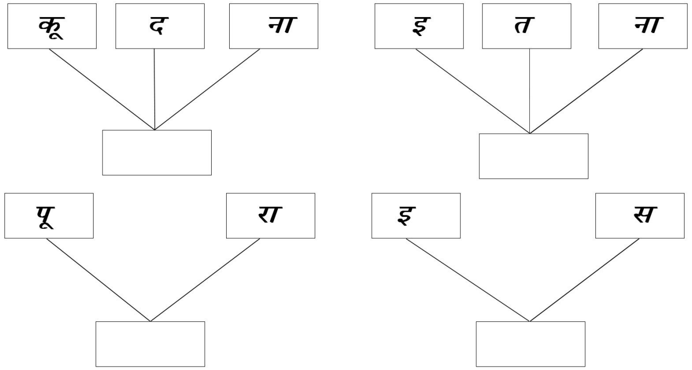
ू ....

गतिविधि 6. *नीचे दिए गए अक्षरों पर मात्रा ू लगाकर लिखें व पढ़ें।*

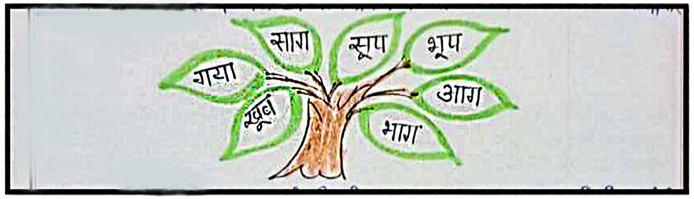
ब स घ ग क

बू ....

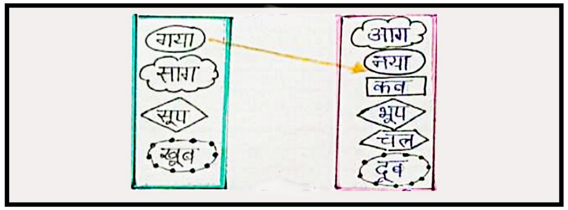
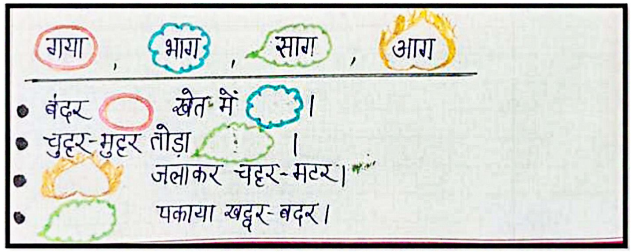
गतिविधि 7. *अभिभावक बच्चों को अक्षरों से मिलाकर शब्द लिखने और पढ़ने में मदद करें।*



गतिविधि 8. *नीचे कुछ शब्द लिखे हैं। अभिभावक बच्चों को इन शब्दों को पढ़ने के लिए प्रोत्साहित करें।*



गतिविधि 9. *बच्चे मिलती–जुलती आवाज़ वाले शब्दों को पहचान कर उनका आपस में मिलान करें।*



गतिविधि 10. *अभिभावक नीचे दिए गए शब्दों की सहायता से बच्चों को कविता की पंक्तियों को पूरा कराने में मदद करें।*