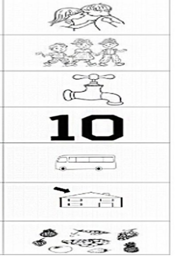
गतिविधि 9. अभिभावक बच्चों से नीचे दिए गए दो वर्ण वाले अमात्रिक शब्दों को पढने को कहें और उन शब्दों का मिलान उनसे सम्बंधित चित्र से करने को कहें।

छत	
फल	
बस	
दस	10
लड़	
हम	
हल	



गतिविधि 10. अभिभावक बच्चों से नीचे दिए गए शब्दों को तालिका में सही स्थान पर नाम, नाम वाली तालिका में, जानवर, जानवरों की तालिका में, और चीजो के नाम उनकी तालिका में लिखने को कहें।

नाम	जानवर	चीजें

गतिविधि 11. अभिभावक बच्चों से नीचे दिए गए चित्रों में पांच अंतर खोज कर गोला लगाने को कहें।

गतिविधि 12. अभिभावक बच्चों से बॉक्स में कागज की नैया, गॅाव की मडैया, और फुलवा की बगिया का चित्र बनाने को कहेंगे।

कागज़ की नैया,
पार करें हम–तुम

गांव की मड़ैया,
साथ रहें हम–तुम

फुलवा की बगिया,
फूल चुनें हम–तुम

वर्कशीट निर्माता–
मोहम्मद अहमद अंसारी,पंकज रावत,
ब्लाक–बीरोंखाल,रिखणीखाल, पौड़ी गढ़वाल

तकनीकी सहयोग
–रूम टू रीड इंडिया ट्रस्ट

शिक्षा का अधिकार
समग्र शिक्षा
सबको शिक्षा, अच्छी शिक्षा

Room to Read®

कक्षा– 1, वर्क शीट– 17 (साप्ताहिक)

पाठ – 17 (चकई के चकदुम)

बच्चे का नाम........................	स्कूल....................................
अभिभावक का नाम	मोबाइल नम्बर............................

अभिभावकों के लिए – हम आशा करते हैं कि आप या घर का कोई भी सदस्य इस वर्क शीट के कार्य को पूरा करने में बच्चों की मदद करेंगे।

गतिविधि 1. अभिभावकों के लिए– नीचे दिए गए चित्र पर बच्चों से बात करें। जैसे यह कहाँ का चित्र होगा? इस चित्र में आपको क्या–क्या दिख रहा हैं और वे क्या कर रहे हैं? घर के बाहर लड़की के साथ कौन हैं? आपके घर पर कौन–कौन से फूल के पौधे हैं उनके नाम बताओ? कागज की नाव कैसे बनती हैं? जिस समय आपने नाव बनायी आपके साथ कौन–कौन थे? क्या आपने भी कभी नाव चलाई हैं? उस समय आपको कैसा लगा? चित्र में दिख रहे दोनों लड़के आपस में क्या–क्या बात कर रहे होंगे?

गतिविधि 2. अभिभावक बच्चों से 'च' तथा 'व' वर्ण से शुरू होने वाले चित्र की पहचान कराएं।

गतिविधि 3. *अभिभावक बच्चों से नीचे दिये गए वर्णों की पहचान करायें तथा दी गयी जगह में सही क्रम से लेखन करवायें और बच्चों को वर्ण 'च', व को पाँच बार लिखवायें।*

....

....

गतिविधि 4. *बच्चों से शब्द को पढ़ने के लिए कहें, और साथ ही जिन शब्दों का अर्थ उन्हें नहीं पता उनका अर्थ भी बतायें।*

गाँव	चकई	वक	वन
कागज़	चावल	चार	चल

गतिविधि 5. *बच्चों को नीचे लिखे शब्दों का अर्थ बताकर वाक्य प्रयोग करायें और साथ ही बच्चों को लिखने को भी कहें।*

शब्द		अर्थ		वाक्य प्रयोग
नैया	–	नाव	–	नदी में नैया चल रही हैं।
चकई	–	चक्की / फिरकी	–	....
मडैया	–	मिट्टी की कुटिया	–	....
ग्वाले	–	गायों को चराने वाले	–	....
गैया	–	गाय	–	....
फुलवा	–	फूल	–	....

गतिविधि 6. *आप ऐसे कौन कौन से खेल जानते हो, जो गाते गाते खेले जाते हैं चलो, हम खेल के लिए गाना शुरू करते हैं, उसे आप पूरा करें।*

1 *हरा समुंदर गोपी चंदर–*

....

....

2 *अक्कड़.बक्कड़ बंबे बो–*

....

....

गतिविधि 7. *अभिभावक कविता को हाव–भाव से पढ़कर बच्चों को सुनाएँ तथा बच्चों से भी कविता का दोहराव करने को कहें।*

कविता – चकई के चकदूम

चकई के चकदुम, चकई के चकदुम!
गाँव की मड़ैया, साथ रहें हम तुम।

चकई के चकदुम, चकई के चकदुम!
ग्वाले की गैया, दूध पिएँ हम - तुम।

चकई के चकदुम, चकई के चकदुम!
कागज़ की नैया, पार करें हम - तुम।

चकई के चकदुम, चकई के चकदुम!
फुलवा की बगिया, फूल चुनें हम - तुम।

चकई के चकदुम, चकई के चकदुम!
खेल खतम भैया! आओ चलें हम - तुम!

गतिविधि 8. *अभिभावक बच्चों से नीचे दी गयी कहानी को पढ़ने के लिए कहें।*

शकील और शशि शनिवार को शहर में गए। वे शहर से शहद लाए। शशि ने शहद से शरबत बनाने की कोशिश की। शरबत शानदार नहीं बना। शशि निराश हो गई। शकील ने उसमें थोड़ा शहद और मिलाया। अब शरबत शानदार बना। शशि को शरबत पीकर बड़ा मजा आया। अब शशि रोज शरबत बनाने लगी।