गतिविधि 9. *अभिभावक बच्चों से नीचे दिए गए ग्रिड में से कुछ यातायात साधनों के नाम ढूँढने को कहें और आवश्यकता अनुसार उनकी मदद भी करें।*

म	का	र	र	स
उ	का	प	चा	इ
इ	क	रे	ब	स
रा	ना	व	री	ख
ट	ह	ज	हा	ज

....

....

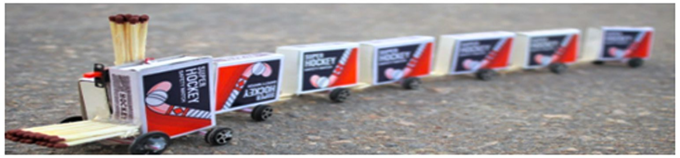
....

....

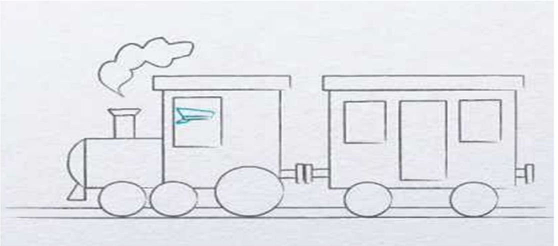
....

गतिविधि 10. *अभिभावक बच्चों से नीचे लिखे निर्देशों के अनुसार माचिस की खाली डिब्बी की सहायता से रेलगाड़ी बनवायें। (आवश्यक सामग्री– माचिस के खाली डिब्बे 6, धागा, झाड़ू की सींक)*

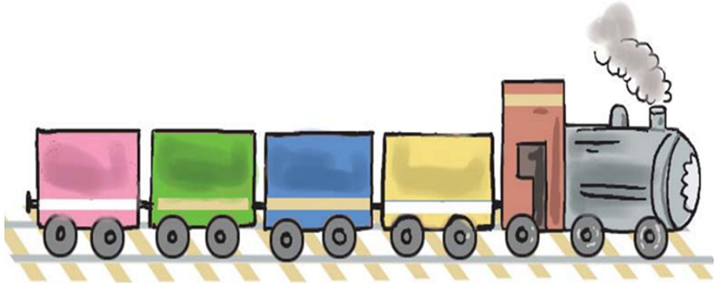
सबसे पहले माचिस के डिब्बे के दोनों और छेद कर लीजिये, इसके बाद झाड़ू की सींक से पाँचो डिब्बों को आपस में जोड़ें। इसी तरह सभी डिब्बों को जोड़ें। और पहले डिब्बे के अन्दर धागा डाल कर उसे बहार निकालें, अब देखिए आपकी रेलगाड़ी चलने के लिए तैयार है।



गतिविधि 11. *अभिभावक बच्चों से नीचे दिए गए रेल के चित्र में अपने मनपसंद रंग भरने के लिए कहेंगे।*



गतिविधि 12. *बच्चों नीचे दिए गए रेल के चित्र के हर डिब्बे पर उसके रंग वाली किसी चीज का नाम लिखो।*



वर्कशीट निर्माणकर्ता –

1- *सरिता (सह अध्यापिका), रा. प्रा. वि. जबरदस्तपुर*

2- *अजय राजू (सह अध्यापक), रा. प्रा. वि. हजरा ग्रंट*

3- *पुष्पेन्द्र सैनी (सह अध्यापक), रा. प्रा. वि. छांगा मजरी*

तकनीकी सहयोग

–रूम टू रीड इंडिया ट्रस्ट

कक्षा– 1, वर्क शीट–6 (साप्ताहिक)

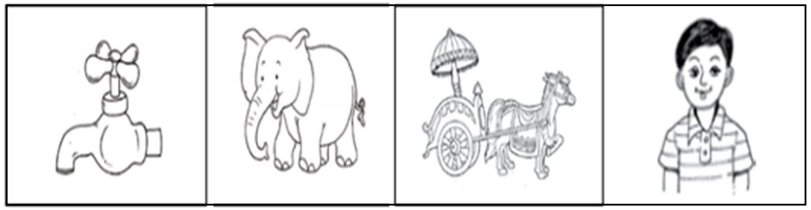
पाठ– 6 (छुक-छुक गाड़ी)

बच्चे का नाम........................	स्कूल..
अभिभावक का नाम..................	मोबाइल नम्बर............................

अभिभावकों के लिए– हम आशा करते हैं कि आप या घर का कोई भी सदस्य इस वर्क शीट के कार्य को पूरा करने में बच्चे की मदद करेंगे।

गतिविधि 1. *अभिभावकों के लिए– नीचे दिए गए चित्र पर बच्चों से बातचीत करें। जैसे– यह कहाँ का चित्र होगा? इस चित्र में आपको क्या–क्या दिख रहा हैं और ये लोग क्या कर रहे हैं? स्टेशन पर दिख रहे लोगों के हाथ में बैग क्यों हैं? जब आप कहीं जाते हो तो आप अपने साथ क्या–क्या सामान ले जाते हो? आप से दूसरे जगह जाने के लिए किन–किन साधनों का उपयोग करते हो? चित्र में दिख रहा टीटी लड़की से क्या बात कर रहा होगा?*

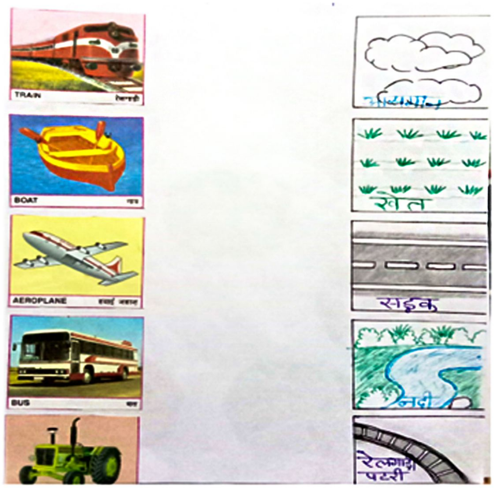
गतिविधि 2. *अभिभावक बच्चों से 'र' तथा 'न' वर्ण से शुरू होने वाले चित्र की पहचान कराएं।*



गतिविधि 3. *अभिभावक बच्चों से नीचे दिये गए वर्णों की पहचान कराएं तथा दी गयी जगह में सही क्रम से लेखन करवाएँ और बच्चों को वर्ण 'र', 'न' को पाँच बार लिखवाएँ।*

र	र	र	....
न	न	न	....

गतिविधि 4. *बच्चे दिए गए चित्रों का उचित मिलान ढूंढे और उनका मिलान करें।*



गतिविधि 5. *अभिभावक बच्चों से करोनाकाल में कौन–कौन हमारी मदद कर रहा है और कैसे? पर चर्चा करें। नीचे दिए चित्रों में जो मदद करता है, उसके चित्र के नीचे सही (✓) का निशान लगायें।*

गतिविधि 6. *आप नीचे दिए गए चित्रों को देखकर उनके ऊपर दिए गए शब्दों को पढ़ें और साथ ही उनकी सहायता से चित्र के नीचे दिए गए शब्दों को पूरा करें।*

रेलगाड़ी

रे.....गाड़ी

साइकिल

सा.....किल

कार

का....

जहाज

......हाज

गतिविधि 7. *अभिभावक कविता को हाव–भाव से पढ़कर बच्चों को सुनाएँ तथा बच्चों से भी कविता का दोहराव करने को कहें।*

कविता– छुक–छुक गाड़ी

छूटी मेरी रेल।
रे बाबू, छूटी मेरी रेल।
हट जाओ, हट जाओ भैया!
मैं न जानूँ, फिर कुछ भैया!
टकरा जाए रेल।
धक-धक, धक-धक, धू-धू, धू-धू!
भक-भक, भक-भक, भू-भू, भू-भू!
छक-छक छक-छक, छू-छू, छू-छू!
करती आई रेल।
इंजन इसका भारी-भरकम।
बढ़ता जाता गमगम गमगम।
धमधम धमधम, धमधम धमधम।
करता ठेलम ठेल।
सुनो गार्ड ने दे दी सीटी।
टिकट देखता फिरता टीटी।
सटी हुई वीटी से वीटी।
करती पेलम पेल।
छूटी मेरी रेल।

51

गतिविधि 8. *अभिभावक बच्चों से नीचे दिए गए दो वर्ण वाले अमात्रिक शब्दों को पढ़ने को कहें और उन शब्दों को पढ़ने में बच्चों की मदद भी करें।*

आह	आर	आक	सर	कर	रह	नस
रह	सह	कह	आम	रन	नरम	आन