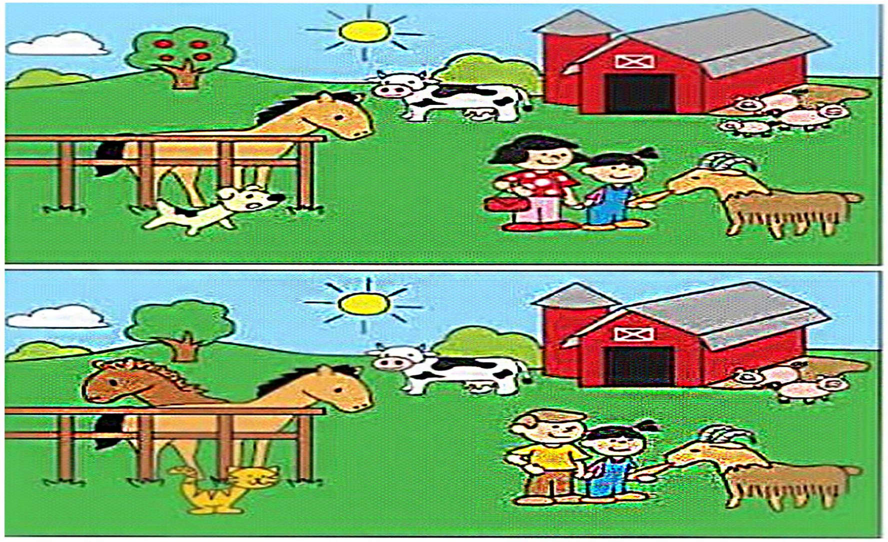
गतिविधि 10. नीचे दिए गए मजेदार वाक्य बच्चों को पढ़कर सुनाएं और बच्चों को भी जल्दी–जल्दी दोहराने को कहें।

1– कच्चा पापड़ पक्का पापड़। 2.–पीतल के पतीले में पपीता पीला पीला।

गतिविधि 11. नीचे दो चित्र दिए गए हैं जो देखने में एक जैसे हैं लेकिन दोनों में अंतर है। बच्चे इनमें से कम से कम 5 अंतर ढूँढ़ें।



गतिविधि 12. अभिभावक बच्चों को अपनी पसंद की कोई भी एक कहानी सुनाएं और उसके बारे में बातचीत करें । जैसे –कहानी में कौन–कौन थे? आपको कहानी में सबसे ज्यादा कौन पसंद आया और क्यों? आप बच्चों को भी कोई कविता या कहानी सुनाने के लिए कहें।

शिक्षक का नाम
मंजू चौधरी, अनीता स. अ. ब्लॉक गदरपुर उधम सिंह नगर
नीतू बेलवाल, रेखा कुमारी, मधु, लक्ष्मी पनेरू गीता मेहता,
कमला पाठक, आनंद, विजय पांडे ब्लॉक ओखल कांडा नैनीताल

तकनीकी सहयोग
– रूम टू रीड इण्डिया ट्रस्ट

शिक्षा का अधिकार
समग्र शिक्षा
सबको शिक्षा, अच्छी शिक्षा

Room to Read®

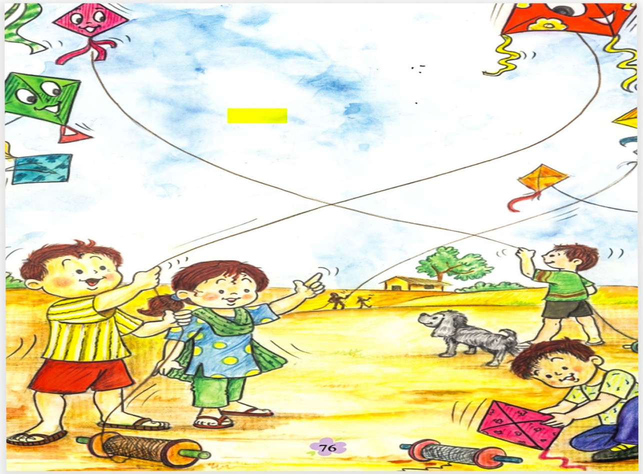
कक्षा–1. वर्क शीट –11 साप्ताहिक

पाठ–11 (पतंग)

बच्चे का नाम........................	स्कूल...
अभिभावक का नाम..................	मोबाइल नम्बर..............................

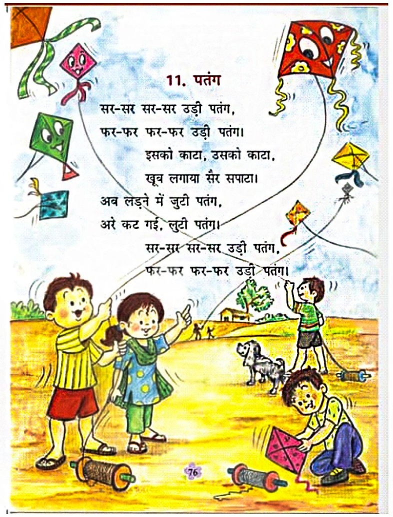
अभिभावकों के लिए – हम आशा करते हैं कि आप या घर का कोई भी सदस्य इस वर्क शीट के कार्य को पूरा करने में बच्चों की मदद करेंगे।

गतिविधि 1. अभिभावकों के लिए – नीचे दिए गए चित्र पर बच्चों से खूब सारी बातचीत करें। जैसे– चित्र में क्या–क्या हो रहा है? पतंग कैसे उड़ाई जाती है? पतंग कैसे बनाई जाती है? पतंग उड़ाते समय यह बच्चे आपस में क्या–क्या बातचीत कर रहे होंगे?



गतिविधि 2. बच्चे नीचे दी गई जगह में ऊपर दिए गए चित्र में से अपनी पसंद का चित्र बनाकर उसमें रंग भरें और उसका नाम लिखें।

गतिविधि 3. अभिभावक बच्चों को नीचे दी गई कविता को हाव–भाव के साथ पढ़कर सुनाएं और फिर बच्चे को भी सुनाने के लिए कहें। बच्चों से नीचे दिए गए प्रश्नो पर बातचीत करें।



चर्चा के लिए प्रश्न –

1. उड़ती हुई पतंग को कैसे–कैसे काटा जा सकता है
2. आसमान में उड़ती हुई पतंग कटने पर क्या होता है?
3. सोच कर बताओ कि कविता के और क्या क्या नाम हो सकतें हैं

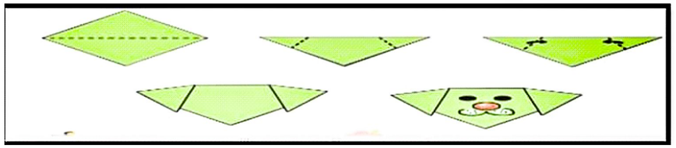
गतिविधि 4. नीचे दी गई कविता की लाइनों को पूरा करें।

सर– सर सर –सर उड़ी...........।	(पतंग / पलंग)
फर –फर फर –फर उड़ी...........।	(सर / पतंग)
इसको काटा.........................।	(मुझको काटा/ उसको काटा)
खूब लगाया सैर ....।	(सपाटा / पटाखा)

गतिविधि 5. नीचे दी गई गतिविधि में शब्दों के सामने उनके मिलते–जुलते शब्द लिखें।

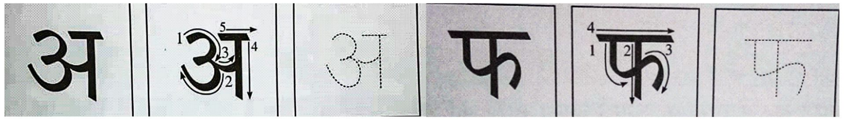
सर –सर	फर– फर
काटा	....
जुटी	....
पैर	....

गतिविधी 6. नीचे कागज से कुत्ता बनाने का तरीका दिया गया है। आप कागज से कुत्ता बनाने में बच्चे की मदद करें।



गतिविधी 7. नीचे दिए गए चित्रों के नाम की पहली आवाज़ को पहचानें और चित्र के नाम को पूरा करें।

गतिविधी 8. नीचे 'फ' और 'अ ' अक्षर लिखने का तरीका दिया गया। बच्चे पढ़ें, लिखें और समझें।



अभिभावक बच्चों को जमीन और हवा में 'फ' और 'अ' अक्षर लिखने का अभ्यास करवाएं और नीचे दी गई जगह में बच्चे कम से कम 5 बार 'फ' और 'अ' अक्षर लिखें और पढ़ें।

....

....

गतिविधी 9. बच्चे नीचे दिए गए ग्रिड में से अक्षरों को पढ़ें और अक्षरों को मिलाकर शब्द बनाएं और उस पर गोला लगाएं बनाए गए शब्दों को साथ में दी गई जगह में लिखें और पढ़ें।

अ	स	र	द
न	नी	म	फ
ए	फ	र	स
अ	ना	र	ल

नीम ------- ------- ------- -------

------- ------- ------- -------