गतिविधि 10. *नीचे दिए गए चित्रों से आने वाली आवाज को मुँह से निकालें और उन आवाजों को अध्यापक/अभिभावक की सहायता से वहाँ खाली जगह पर लिखें।*

खाली जगह में आवाज़ें लिखो।

भोंपू

....

सीटी

....

बस

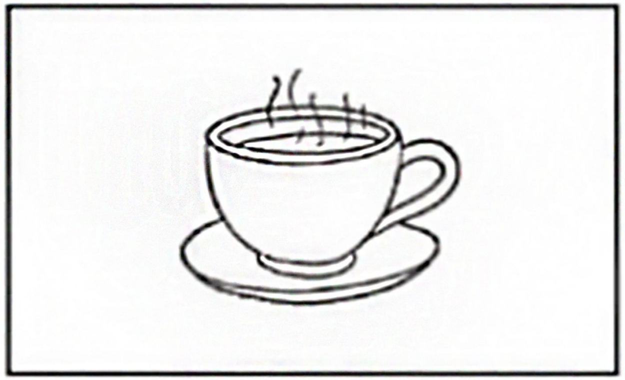
....

रोता हुआ बच्चा

....

गतिविधि 11. *नीचे दिए गए चित्रों में से रसोईघर में उपयोग होने वाले चित्रों पर सही का निशान लगाओ।*

गतिविधि 12. *नीचे दिए गए कप प्लेट के चित्र पर अपना मनपसंद रंग भरें।*



वर्कशीट निर्माणक

1- *पूजा छाबरा (सह अध्यापिका)*
रा. प्रा. वि. भौरी

तकनीकी सहयोग
—रूम टू रीड इंडिया ट्रस्ट

शिक्षा का अधिकार
समग्र शिक्षा
सबको शिक्षा, अच्छी शिक्षा

Room to Read

कक्षा- 1, वर्क शीट-5 (साप्ताहिक)

पाठ - 5 (पकौड़ी)

बच्चे का नाम........................	स्कूल......................................
अभिभावक का नाम.................	मोबाइल नम्बर............................

अभिभावकों के लिए— हम आशा करते हैं कि आप या घर का कोई भी सदस्य इस वर्क शीट के कार्य को पूरा करने में बच्चे की मदद करेंगे।

गतिविधि 1. ***अभिभावकों के लिए***— *कहानी में दिए गए चित्रों पर बच्चों से बातचीत करें बातचीत के लिए बच्चों से इन प्रश्नो को पूछें, चित्र में क्या—क्या दिखाई दे रहा है? ये चित्र किस जगह का होगा? आप मेले में किसके साथ जाते हो? जब आप मेले में गये थे आपने वहाँ क्या—क्या देखा? मेले में खाने की क्या—क्या चीजें मिलती हैं? आपको झूले में बैठने पर कैसा लगता है?*

ऊपर दिए गए चित्र में से कोई तीन चीजों का चित्र बनाओ।

गतिविधि 2. *अभिभावक बच्चों से नीचे दिए गए वर्णो की पहचान कराएं तथा दी गयी जगह में सही क्रम से लेखन करवाएँ और बच्चों को वर्ण 'ई', 'द' को पाँच बार लिखवाएँ।*

ई ई ई ....

द द द ....

गतिविधि 3. वर्णों को मिलाकर पढ़े और खाली बॉक्स में लिखें साथ ही नीचे दिए गए बॉक्स में लिखें शब्दों को पढ़िए।

क	ल	म

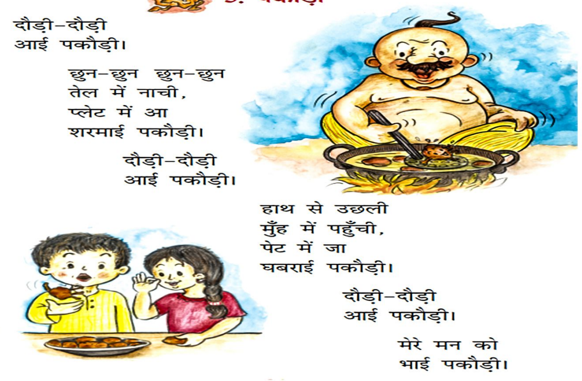
ब	ह	न

स	ड़	क

गतिविधि 4. बच्चों से शब्दों को पढ़ने के लिए कहें, और साथ ही उनकी मदद भी करें, और साथ ही जिन शब्दों का अर्थ उन्हें नहीं पता उनके अर्थ भी बताएं।

खीर	तीर	नीर	झील	मछली
चाबी	कोई	नीम	चीता	खीरा

गतिविधि 5. रिमझिम की कविता पकौड़ी पढ़कर लयबद्ध ढंग से सुनाएँ और कविता पर बच्चे से बातचीत करें,— कि कविता में क्या—क्या हैं, और क्या—क्या हो रहा हैं, और आगे क्या होगा।



5. पकौड़ी

दौड़ी—दौड़ी
आई पकौड़ी।

छुन—छुन छुन—छुन
तेल में नाची,
प्लेट में आ
शरमाई पकौड़ी।

दौड़ी—दौड़ी
आई पकौड़ी।

हाथ से उछली
मुँह में पहुँची,
पेट में जा
घबराई पकौड़ी।

दौड़ी—दौड़ी
आई पकौड़ी।

मेरे मन को
भाई पकौड़ी।

गतिविधि 6. कविता सुनाने के बाद बच्चों से निम्न प्रश्नों पर चर्चा करें।

1 पकौड़ी क्यों घबराई होगी?
2 पकौड़ी प्लेट मे आकर क्यों शरमाई होगी?
3 पकौड़ी खाने के बाद दोनों बच्चों ने क्या किया होगा?
4 पकौड़ी खाने के बाद बच्चों ने अपनी माँ से क्या—क्या बताया होगा?

गतिविधि 7. अभिभावक नीचे दी गयी ग्रिड में कुछ खाने की चीजों के नाम बच्चों से पूछें और खाली जगह पर लिखवाएँ।

ज	ले	बी	क	ट
स	आ	म	चा	प
ह	त	क	लू	कौ
लौ	स	म	क	ड़ी
की	द	च	वा	ड

.....जलेबी......
....
....
....

गतिविधि 8. अभिभावक बच्चों को एक जैसे उच्चारण वाले शब्दों (तुकान्त) शब्दो का मिलान करने को कहें और उन्हें पढ़ने के लिए भी कहें। (जैसे— कल—फल)

काम	जाला
काला	वार
वन	नाम
कब	मन
चार	सब

गतिविधि 9. नीचे दिए गए चित्र में खाने की कुछ चीजें दी गयी हैं, जिनके बारे में बच्चे अपनी राय देंगे कि उन्हें क्या चीजे खाने में पसंद हैं जिसे वे उन्हें मजे से खाएंगे, खाना पड़ेगा या वे बिल्कुल नही खाएंगे ये गतिविधि बच्चे अभिभावक या शिक्षक के सहयोग से करेंगे।

चीज़ें	मज़े से खाएँगे	खाना पड़ेगा	बिल्कुल नहीं खाएँगे
जलेबी			
पकौड़ी			
बैंगन			
चुस्की			
करेला			
घीया (लौकी)			