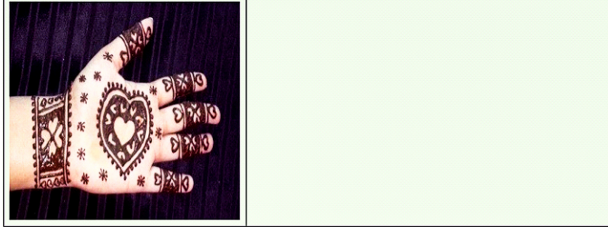


गतिविधि 9. हमारे देश में भाति-भाति के लोग रहते हैं, भाति-भाति की भाषा बोलते हैं, और भाति-भाति के त्यौहार मनाते हैं, सामने कुछ चित्र दिए गये हैं, चित्रों में से त्यौहारों को पहचान कर खाली जगह में उनका नाम लिखें।



गतिविधि 10. जिस तरह नीचे डिब्बे में एक हाथ पर मेहंदी लगी है, वैसे ही दुसरे डिब्बे में अपना हाथ रख कर उसका छाया लेना व उसमें कोई मेहंदी का डिजाइन बनाये अभिभावक बच्चों से यह जानने का प्रयत्न करे की मेहंदी कब लगायी जाती है, व मेहंदी को कैसा घोला जाता है। बच्चों को स्वतः बोलने का पूर्ण मौका दे।



गतिविधि 11. अपने आस पास से कुछ पत्ते इकट्ठे कर नीचे दिए गये आकृतियों को बनाने का प्रयत्न करें इस कार्य में अभिभावक भी बच्चों की सहायता कर सकते हैं।



गतिविधि 12. नीचे कुछ चित्र दिए गये हैं जिसमें एक दूसरे के उल्टे शब्द दिए गये हैं जैसे मोटा-पतला, सोना-जागना, गोरा-काला। अब आपको भी नीचे दिए गए शब्दों के उल्टे शब्द लिखने हैं।



निर्माणाकर्ता—
त्रिलोक सिंह, बालमुकुन्द, शालिनी गुप्ताई
ब्लॉक—एकेवर, दुगडु, द्वारीखाल, पौडी गढ़वाल

तकनीकी सहयोग
— रूम टू रीड इण्डिया ट्रस्ट

बच्चे का नाम.....	स्कूल.....
अभिभावक का नाम.....	मोबाइल नम्बर.....

अभिभावकों के लिए — हम आशा करते हैं कि आप या घर का कोई भी सदस्य इस वर्क शीट के कार्य को पूरा करने में बच्चों की मदद करेंगे।

गतिविधि 1. बच्चों के साथ आप आस पास दिखने वाले जानवरों और पेड़ पौधों पर बात करें। फिर उन्हें यह चित्र दिखाते हुए उनसे इस पर खूब सारी बातचीत करें। जैसे— चित्र में क्या-क्या दिख रहा है। यह कहाँ का चित्र होगा? चित्र में आपको कौन-सा जानवर दिख रहा है। चित्र को देखकर किन्ही पांच चीजों के बारे में बताओ चित्र में दिख रहा आदमी क्या कर रहा है?



— दिये गए चित्र में आपको क्या-क्या दिखाई दे रहा है। कोई 5 चीजों के नाम लिखो।

गतिविधि 2. बच्चों नीचे दिए गए 'ज्ञ' वर्ण को पढ़कर उचित ढंग से लिखें।



गतिविधि 3. वर्णों को मिलाकर पढ़ें और खाली बॉक्स में लिखें। साथ ही नीचे दिए गए बॉक्स में लिखे शब्दों को पढ़िए।

जि	ज्ञा	सा	अ	ज्ञा	न	वि	ज्ञा	न
[]			[]			[]		
विज्ञान			जिज्ञासा			अज्ञात		
वैज्ञानिक			यज्ञ					

गतिविधि 4. अभिभावक बच्चों को निचे दिए गये चित्रों को दिखाए और बताये कि जैसे— ये पेड़ हैं, लड़का है, लड़की है, शेर है, और फूल है व यह सब इनके नाम हैं। तो हम इन्हे नाम वाले शब्द बोलते हैं। ऐसे ही आप भी एककी दुक्की वाली कहानी से नाम वाले शब्द ढूँढ़ें और लिखें।



गतिविधि 5. अभिभावक नीचे लिखी गई कहानी को धाराप्रवाह के साथ पढ़कर बच्चों को सुनाएँ तथा बच्चों से भी कहानी को पढ़ने के लिए कहें।

एककी और दोक्की दो बहनें थीं। एक का नाम था एककेसवाली और दूसरी का नाम था दोनकेसवाली। दोनों बहनें अपने अम्मा और बाबा के साथ एक छोटे से घर में रहती थीं। एककेसवाली का एक ही बाल था इसलिए सब उसे एककी बुलाते थे। दोनकेसवाली बड़ी घमंडी थी। उसके दो बाल थे इसलिए सब उसे दोक्की बुलाते थे। अम्मा सोचती थी कि दोक्की जैसी सुंदर लड़की तो दुनिया में है ही नहीं। और बाबा—उनको सोचने की फुरसत ही कहाँ! काम में जो उलझे रहते थे। दोक्की हमेशा अपनी बहन पर रौब जमाती रहती। एक दिन एककी घने जंगल में गई। चलते-चलते वह घने जंगल के बीच आ पहुँची। चारों तरफ सन्नाटा था। अचानक उसने एक आवाज सुनी पानी! मुझे प्यास लगी है! कोई पानी पिला दो! एककी रुकी और उसने चारों तरफ घूमकर देखा। वहाँ तो कोई नहीं था। फिर उसने देखा, सूखी, मुरझाई हुई मेहँदी की एक झाड़ी, जिसके पत्ते सरसरा रहे थे। पास में ही पानी की धरा बह रही थी। एककी ने चुल्लू में पानी भरकर एक बार, दो बार, कई बार झाड़ी के ऊपर डाला। मेहँदी की झाड़ी बोली धन्यवाद एककी! मैं तुम्हारी ये मदद याद रखूँगी। एककी आगे बढ़ गई। फिर अचानक सन्नाटे में उसे एक और आवाज सुनाई दी मुझे भूख लगी है! कोई मुझे खाना खिला दो! एककी ने देखा कि एक मरियल सी गाय पेड़ से बंधी हुई थी। एककी ने धास—फूस इकट्ठी की और गाय को खिला दी। उसके बाद उसने गाय के गले में बंधी रस्सी को खोल दिया। धन्यवाद एककी! मैं तुम्हारी ये मदद हमेशा याद रखूँगी गाय ने कहा। एककी अब चलते-चलते थक गई थी। उसे गर्मी भी लग रही थी। उसे समझ नहीं आ रहा था कि अब वह क्या करे? कहाँ जाए? तभी उसे दूर एक झोंपड़ी दिखाई दी। एककी दौड़कर झोंपड़ी तक गई और आवाज लगाई कोई है? एक बूढ़ी अम्मा ने दरवाजा खोला। बूढ़ी अम्मा ने कहा आहा! आ गई मेरी बच्ची? मैं तुम्हारी ही राह देख रही थी। आओ, अंदर आ जाओ। एककी हैरान हो गई और चुपचाप झोंपड़ी में आ गई। झोंपड़ी में आकर उसे बहुत अच्छा लगा। बूढ़ी अम्मा ने कहा आओ बेटा, तुम्हारे लिए नहाने का पानी तैयार है। पहले अच्छी तरह से तेल लगाओ और उसके बाद नहा लो। फिर हम खाना खाएँगे। एककी ने शरमाते हुए कहा नहीं! नहीं! अम्मा ने पुचकार कर कहा अरे नहीं क्या! जैसा मैं कहती हूँ वैसा करो। एककी ने बूढ़ी अम्मा की बात मान ली। फिर पता है क्या हुआ? एककी ने जैसे ही अपने सिर से तौलिया हटाया तो उसने पाया कि उसके सिर पर एक नहीं परंतु बहुत सारे बाल थे। एककी इतनी खुश हुई कि वह खाना खा ही नहीं सकी। बस, बार—बार वह बूढ़ी अम्मा का धन्यवाद ही करती रही! बूढ़ी अम्मा ने मुस्कुराते हुए कहा अब तुम घर जाओ बेटा और हमेशा खुश रहो। एककी के तो जैसे पंख ही निकल आए। वह सरपट घर की तरफ

दौड़ चली। रास्ते में उसे गाय ने मीठा—मीठा दुध और झाड़ी ने हाथों पर रवाने के लिए मेहँदी दी। घर पहुँचकर एककी ने सारी कहानी सुनाई। दोक्की कहानी सुनते ही सीधे जंगल की तरफ भागी। दोक्की इतना तेज भाग रही थी कि न उसने प्यासी झाड़ी और न ही भूखी गाय की पुकार सुनी। वह तो धड़धड़ाती हुई झोंपड़ी में घुस गई और बूढ़ी अम्मा को हुक्म दिया मेरे लिए नहाने का पानी तैयार करो। हाँ, आओ, मैं तुम्हारी ही राह देख रही थी। पानी तैयार है, नहा लो बूढ़ी अम्मा ने दोक्की से कहा। झटपट नहाने के बाद जैसे ही दोक्की ने तौलिया सिर से हटाया, उसकी तो चीख निकल गई! दोक्की के दो ही तो बाल थे और वे भी झड़ गए थे। रोते-रोते दोक्की घर की तरफ चलने लगी। रास्ते में उसे गाय ने सींग मारा और मेहँदी की झाड़ी ने काँटे चुभो दिए। मगर अब दोक्की अपना सबक सीख चुकी थी। इसके बाद एककी, अपने अम्मा—बाबा के साथ खुशी—खुशी रहने लगी।

गतिविधि 6. अभिभावक बच्चों से नीचे दिये गए प्रश्न पूछें, और उन्हें उत्तर लिखने के लिए प्रेरित करें।

- प्रश्न 1— जंगल में कौन प्यासा था ?
 उत्तर —
 प्रश्न 2— जंगल में भोजन किसने माँगा ?
 उत्तर—
 प्रश्न 3 तौलिया निकलने के बाद एककी खुश क्यों थी ?
 उत्तर—
 प्रश्न 4— दुक्की को क्या सबक मिला ?
 उत्तर—

गतिविधि 7. जैसे मेहँदी लगा कर हाथ का श्रृंगार किया जाता है, वैसे ही सामने दिए गये श्रृंगार सामान को पहचाने और खाली स्थान पर लिख कर बताइए। कि यह शरीर के किस अंग पर पहने जाते हैं।



गतिविधि 8. अभिभावक नीचे दी गयी गिड में चित्र की सहायता से जानवरों के नाम बच्चों से पूछें। और खाली जगह पर लिखवायें।



कु	व	शे	र
ता	हि	र	न
कु	न	ची	ता
बि	गा	य	हि
ल्ली	छ	ग	धा

कृता

.....

