



**गतिविधि 11.** अभिभावक के लिए— नीचे दिए गए मजेदार वाक्यों को पढ़कर बच्चों को सुनाएँ और जल्दी-जल्दी कई बार बोलने को कहें। और साथ में कुछ पहेलियाँ दी गई हैं। पहेलियों को पढ़कर सुनाएँ और इसका जवाब बच्चों को सोचकर बताने के लिए कहें।

मजेदार वाक्य	पहेलियाँ
(अ) लल्लन लालू की शादी से, लाल लाल लिफाफे में लड्डू लाया (आ) जो जो को खोजो, खोजो जो जो को	1—एक पैर है काली धोती जाड़े में वह हरदम सोती गर्मी में है छाया देती सावन में वह हरदम रोती। 2—गोल हूँ पर गेंद नहीं पूँछ है पर पशु नहीं पूँछ पकड़कर खेलें बच्चे फिर भी मेरे आँसू न निकलते। उत्तर — 1— छतरी      2— गुब्बारा



कक्षा-2, वर्कशीट-13 (साप्ताहिक)



पाठ-13 (सूरज जल्दी आना जी)

बच्चे का नाम.....	स्कूल.....
अभिभावक का नाम.....	मोबाइल नम्बर.....

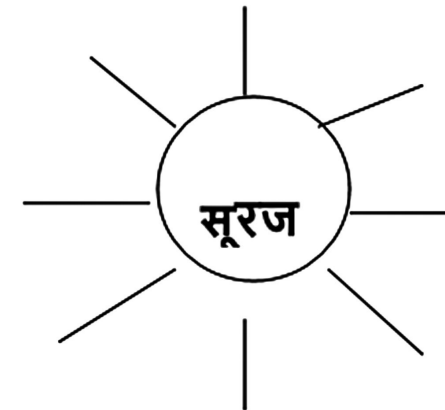
अभिभावकों के लिए — हम आशा करते हैं कि आप या घर का कोई भी सदस्य इस वर्क शीट के कार्य को पूरा करने में बच्चों की मदद करेंगे।



**गतिविधि 1.** नीचे दिए गए चित्रों पर बच्चों के साथ खूब सारी बातचीत करें। जैसे— चित्र में क्या-क्या दिखाई दे रहा है? सूरज दिखने में कैसा लगता है? सूरज निकलता है तो क्या-क्या होता है? ये कहाँ का चित्र होगा? लड़की और सूरज आपस में क्या बातें कर रहे होंगे? यदि आप सूरज की जगह होते तो क्या-क्या करते?



**गतिविधि 2.** सूरज शब्द सुनकर आपके दिमाग में क्या-क्या चीजें आ रही हैं। नीचे दी गई गोले के बाहर लिखो।



निर्माणकर्ता—

- 1— रश्मि वर्मा,
- 2— राकेश जोशी,
- 3— रुहिमा मलिक,
- 4— राजेंद्र नयाल  
रामगढ़ ब्लॉक

तकनीकी सहयोग  
— रूम टू रीड इण्डिया ट्रस्ट

**गतिविधि 3.** अभिभावक नीचे दी गई कविता (पाठ्यपुस्तक अध्याय-13 पृष्ठ संख्या-81) को हाव-भाव के साथ पढ़कर बच्चों को सुनाएँ और गाएँ तथा बच्चों को भी पढ़ने के लिए प्रोत्साहित करें। और नीचे दिए गए प्रश्नों के बारे में भी बातचीत करें।



प्रश्न-1— सूरज से जल्दी आने के लिए क्यों कहा जा रहा है?

प्रश्न-2— बारिश के बाद जब सूरज निकलता है तो क्या-क्या होता है?

प्रश्न-3— कविता में 'क' और 'स' से शुरू होने वाले शब्दों को खोजकर गोला लगाओ।

**गतिविधि 4.** बॉक्स में से सही विकल्प चुनकर वाक्य पूरा करो।

एक कटोरी.....

धुप हमें .....

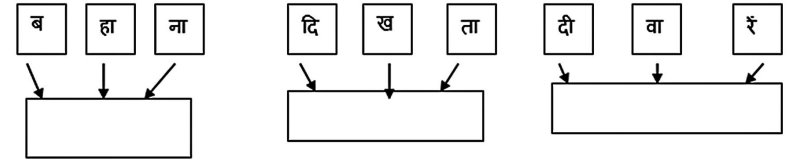
सूरज .....

**गतिविधि 5.** नीचे दिए गए रिक्त-स्थानों में सही अक्षर चुनकर भरें और शब्दों को पूरा करें और पढ़ें।

टो, र, रि, र, हा  
जा,

सू..... ज, क..... री, कु..... सा, बा..... श, द..... वा.....

**गतिविधि 6.** वर्णों को मिलाकर शब्द लिखें और पढ़ें।



**गतिविधि 7.** अभिभावक बच्चों से नीचे दिए गए शब्दों पर बातचीत करें और वाक्य प्रयोग करने में मदद करें।

**गतिविधि 8.** दो या दो से अधिक अक्षरों को मिलाकर शब्द बनाएं और खाली जगह में लिखें जैसे —क, म और ल को मिलाएँ तो शब्द बनेगा कमल।

सू	चाँ	द	गो	धू
र	द	कु	प	री
ज	र	हा	क	धो
घ	वा	सा	डो	ल
र	जे	बा	रि	श

.....  
.....  
.....

**गतिविधि 9.** अभिभावक बच्चों को अपनी मनपसंद कहानी सुनाएँ और बच्चों को कहानी अपने शब्दों में सुनाने को कहें।

**गतिविधि 10.** क्या आप इन चित्रों में 5 अंतर खोज सकते हो?

